



کلان منطقه  
آمایشی هشت  
آموزش عالی سلامت

مشور اخلاقی اعضای هیأت علمی بالینی دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه ۸

سال ۱۴۰۲

تدوین کنندگان:

اعضای کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تمدن حرفه‌ای دانشگاه های منطقه پزشکی کلان منطقه ۸



کلان منطقه  
آمایشی هشت  
آموزش عالی سلامت

## به نام خدا

اجعل نهنکم سیزانا فیما بینک و بین غیرک، فلیجب لیکرک ما تحب لهنکم، واکهره له ما کهره لها»

نفس خود را میزبان خود و دیگران قرار ده، پس آنچه را که برای خود دوست داری، برای دیگران نیز دوست بدار و آنچه را که برای خود نمی‌پسندی، برای دیگران نیز پسند (نسخ البلاغه، نامه ۳۱)

رسالت اصلی دانشگاه های علوم پزشکی، آموزش و تربیت نیروی انسانی متخصص مورد نیاز جامعه و فراهم نمودن زمینه مساعد برای رشد و توسعه ملید ار کشور می باشد. اعضای هیات علمی به عنوان مهم ترین رکن دانشگاه، تاثیرگذارترین عامل در دستیابی به این هدف محسوب می شوند. استادان در توسعه پیش، مهارت ها، مسؤلیت های فردی، توسعه اخلاق و بهیوت حرزهای دانشجویان مسؤلیت خطیری دارند و بر جو اخلاقی کل محیط دانشگاه و تغییرات رفتاری دانشجویان تاثیر اساسی دارند. در بسیاری از دانشگاه های جهان، بیانیه ای با عنوان کدهای اخلاق حرزهای استادان تدوین شده است که در این بیانیه بسیاری از ارزش های اخلاقی قابل احترام درج شده است. از این رو اعضای کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تمدن حرزهای دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه ۸ ماور مرتون، بررسی مشورهای تدوین شده در دانشگاه های دیگر و نظر صاحب نظران، مشور اخلاقی اعضای هیات علمی بالینی را در ۳۰ ماده و یک تبصره تهیه کردند. امید است تهیه این مشور بتواند گام موثری در ارتقای اخلاق حرزهای باشد.

ما اعضای هیات علمی علوم بالینی پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه ۸، خود را متعهد می دانیم که:

۱. به اہمیت و جایگاه نقش خود در جامعه و محیط آموزشی دمانی به عنوان یک الگوی علمی و اخلاقی و فرهنگی، آشنا بوده و آئینہ ای شفاف از اوصاف کراتقدر اخلاقی باشیم.
۲. نسبت به قوانین و سیاست های دانشگاه آگاهی کافی داشته و خود را ملزم به رعایت آن بدانیم.
۳. با جد اکثر تلاش و خفاقت بهت گانه خود را به بهترین نحو انجام داده و برای دستیابی به این اہداف خود را توانمند سازیم.
۴. در کلیہ امور دانشگاه ہمراه با مسؤلین دانشگاه به حل مشکلات کمک کنیم.
۵. با پرورش تفکر نقاد و آزاداندیشی دانشجویان مبتنی بر ارزش های اسلامی و شکل گیری بهیوت حرزهای مسؤلیت پذیر بوده و در اساتید تجربه پروری، جانشین پروری و نگاه پروری تلاش کنیم.
۶. تمام تلاش خود را در جهت رشد و توسعه مستمر ارزش های فرهنگی و معنوی اسلامی، ایثارگری و نوصدستی، وطن دوستی، شرافت و در ستکاری، و صیانت از ارزش های ولای انسانی اسلامی در جامعه دانشجویی به کار بندیم.
۷. به شراکت در فعالیت های کلان اجتماعی و ارائه خدمات مؤثر در جامعه نهایت تلاش خود را به کار بندیم.
۸. پوشش حرزهای را مطابق با آئین نامه کد پوشش، در دانشگاه و خارج از دانشگاه رعایت کنیم.
۹. روزآمدی از نظر علمی، علمی و حرزهای را رعایت کنیم.
۱۰. صبر و بردباری و حسن خلق را در برخورد با دانشجویان، همکاران، مراجعین و مسؤلین در محیط کار خود رعایت کنیم.
۱۱. در ایجاد تعاملات مثبت، مؤثر و کارآمد با دانشجویان، کارکنان سلامت و اعضای هیات علمی میسکوت بهت استفاده بیند از امکانات موجود در امور آموزشی کوشا باشیم.
۱۲. در ارائه و ستاوردهای آموزشی پژوهشی و فرهنگی خود به شراکت گذاری آنها با سایر همکاران به خصوص اعضای جواتر و بهبود اعتماد به نفس آنها کوشا باشیم.

۱۳. با رفتارهای حرفه‌ای خود زمینه ارتقای سلامت روانی، جسمانی، معنوی، اجتماعی، فرهنگی و دانشجویان را فراهم آوریم.
۱۴. در حفظ و صیانت اطلاعات شخصی، سوابق تحصیلی و بهرگونه اطلاعات دانشجویان، سایر اعضای هیات علمی و بهکاران که جنبه محرمانه دارد، کوشا باشیم.
۱۵. با احترام به حقوق، شخصیت، ارزش و کرامت انسانی افراد، در کلام، گفتار و نوشتار؛ صداقت، درستکاری و عدالت را مد نظر داشته باشیم.
۱۶. آراستگی ظاهری محل کار خود را حفظ کرده و در جهت استفاده بهینه از منابع مختلف دانشگاه اهتمام ورزیم.
۱۷. در کارهای علمی بالینی و آزمایشگاهی اصول ایمنی جهت سلامت خود و دیگران را رعایت کنیم.
۱۸. با رعایت اصول علمی در حوزه پژوهش و آموزش، پیروی از اصول و الای اخلاقی، از قبیل صداقت، انصاف و امانداری و بهره‌مندی از راه‌های اخلاق در پژوهش مصوب کشوری در توسعه و تولید دانش نقش مؤثر داشته باشیم.
۱۹. بر ارزشیابی‌های دانشجویان و به‌تایمان از خود توجه کرده، و از نتایج ارزشیابی در جهت توسعه و بهبود عملکرد خود بهره ببریم.

### در محیط آموزشی درمانی

۲۰. حقوق کیزندگان خدمات سلامت را بشناسیم، در رعایت آنها کوشا باشیم و به حقوق آنها در محیط آموزشی درمانی احترام بگذاریم.
۲۱. فارغ از بهرگونه سوگیری فرهنگی، مذهبی و عقیدتی کرامت انسانی کیزندگان خدمات سلامت را رعایت کنیم.
۲۲. در خصوص استفاده از اطلاعات کیزندگان خدمات سلامت، انتقال و به اشتراک گذاشتن اطلاعات و دادن مشاوره با بهکاران در بهر مراحلی تشخیص، درمان و پژوهش جهت حفظ اسرار و حریم خصوصی بیمارانش کوشا کنیم.
۲۳. طبق راه‌های اخلاق حرفه‌ای شاغلین حرف پزشکی مصوب سازمان نظام پزشکی حق انتخاب و تصمیم‌گیری آزادانه آنها در خصوص دریافت خدمات سلامت محترم بشماریم.
۲۴. در جهت رشد و توسعه توانمندی‌ها و مهارت‌های علمی و عملی خود در محیط‌های آموزشی درمانی کوشا باشیم.
۲۵. به احتمال خطا در محیط‌های آموزش بالینی توجه داشته باشیم و در صورت وقوع خطای پزشکی، ضمن تلاش برای استیفای حقوق بیمار و حفظ بالاترین منافع او، شرافتمندانه در وضع و اصلاح آن کوشیم.
۲۶. به احتمال خطا در محیط‌های آموزشی درمانی توجه داشته باشیم و ضمن تلاش در جهت حفظ منابع بیمار بر حفظ شهرت بهکاران کوشا باشیم.
۲۷. عدالت و عدم تبعیض بر اساس سن، جنس، نژاد، موقعیت اقتصادی، اجتماعی و... را در ارتباطات حرفه‌ای آموزشی و درمانی خود با سایر اعضای تیم درمان، سطوح مختلف دانشجویان بالینی، بیمارانش و بهراندان آنها مورد توجه ویژه قرار دهیم.
۲۸. ارزش خدمات و مراقبت‌های لازم را برای بیمارانش و کمک به بهراندان آنها با باحکمت، عدالت، بردباری، قداست حرفه‌ای و حسن اخلاق توأم کنیم و از بهرگونه آسیب به آنها جلوگیری کنیم.
۲۹. ضمن رعایت حقوق دانشجویان بالینی و بیمارانش در محیط آموزش بالینی بین آموزش و درمان تعادل برقرار کنیم.
۳۰. با رعایت تعهدات حرفه‌ای در بالین، الگوی دانشجویان بالینی باشیم.

این مجله در تاریخ ۲۹ آبان ماه سال ۱۴۰۲، ۳۰ ماده به تصویب کارگروه اخلاق، سلامت ممنوعی و تعهد حرفه‌ای دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه ۸ رسیده و در تاریخ ۴ دی ماه ۱۴۰۲ در شورای اخلاق پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان مصوب شد.

تصوه: مقرر شد یک سال بعد از اعلام و اجرای این مجله بازبینی محتوا توسط دانشگاه های کلان منطقه ۸ انجام شود.

